

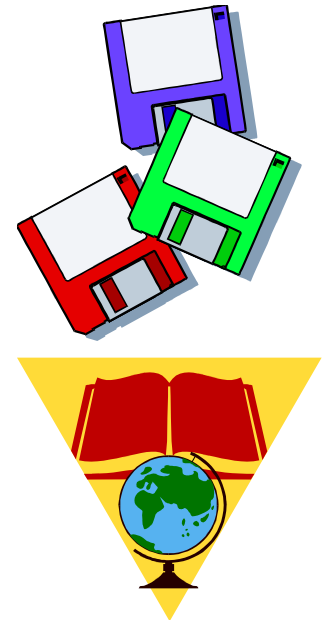
Avaliação de objetos de aprendizagem

Liane Tarouco
CINTED/UFRGS



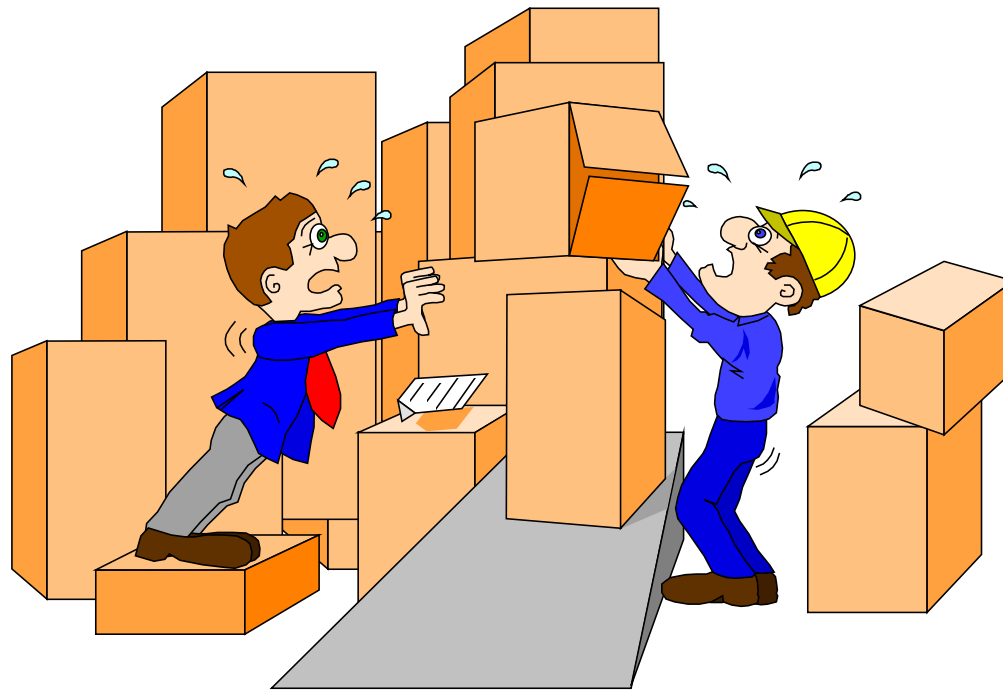
Objetos de aprendizagem

- Objetos de aprendizagem são recursos digitais, modulares usados para apoiar a aprendizagem
- Alguns exemplos:
 - simulações, calculadoras eletrônicas, animações, tutoriais, textos sites WWW, bibliografias, clips de áudio e vídeo, fotografias,
 - ilustrações, diagramas, gráficos,
 - mapas, histogramas
 - testes, avaliações



Tamanho e escopo

- Podem variar em tamanho, escopo e nível de granularidade



Granularidade

ALTA



BAIXA

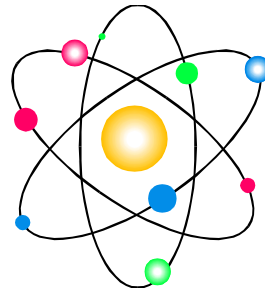
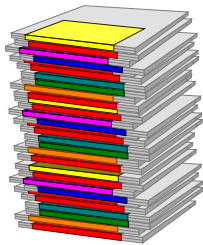
Recurso

Página
WWW

Animação

Simulação

Curso



Avaliação de objetos de aprendizagem

- Avaliações podem prover orientação para um melhor uso de um objeto.
- A qualidade de um objeto de aprendizagem pode ser aprimorada através de avaliação formativa ao longo do projeto e das fases de desenvolvimento.



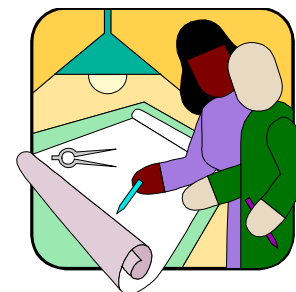
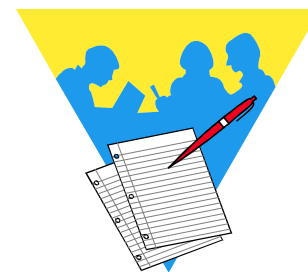
Avaliação de objetos de aprendizagem

- Participação em atividades de avaliação pode contribuir para o desenvolvimento profissional daqueles que trabalham com objetos de aprendizagem



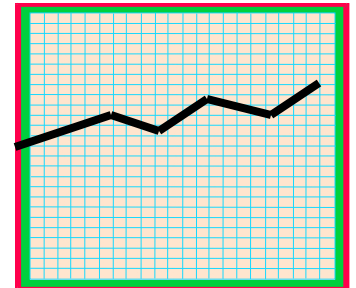
Avaliação de objetos de aprendizagem

- Atividades de avaliação podem construir e apoiar comunidades de prática voltadas a aprender a trabalhar com objetos.
- Padrões de avaliação podem direcionar a prática de projetistas e desenvolvedores.



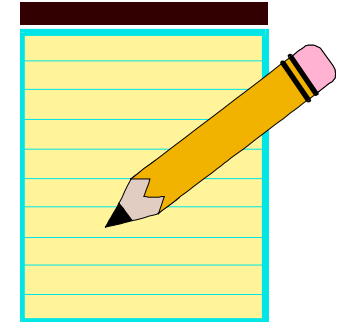
Métodos de avaliação

- Algumas possibilidades:
 - Consumidores ou especialistas, mediante aplicação de
 - critérios padrões,
 - listas de verificação,
 - escalas de avaliação
 - Participantes mediante
 - observação prolongada e persistente,
 - entrevistas informais,
 - análise de documentos
 - Via WWW mediante coleta de opiniões
 - Por terceiros



Parâmetros de avaliação

- **Qualidade de Conteúdo:**
 - veracidade
 - precisão
 - apresentação equilibrada de idéias
 - nível apropriado de detalhe
- **Alinhamento com Metas de Aprendizagem:**
 - Alinhamento entre metas de aprendizagem, atividades, avaliações e características do aluno
- **Realimentação e Adaptação:**
 - Conteúdo adaptativo ou realimentação adaptáveis em função das manifestações do aluno ou de modelagem do aluno
- **Motivação:**
 - Habilidade de motivar e estimular o interesse ou curiosidade de uma dada população de alunos



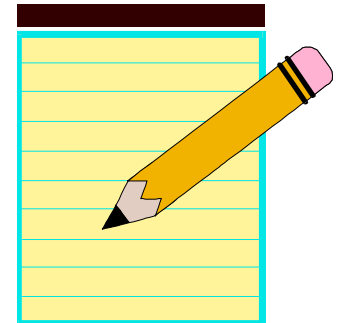
Parâmetros de avaliação

■ **Apresentação:**

- Projeto visual e suporte para aprendizagem aprimorada e processamento mental eficiente

■ **Adequação para o uso interativo:**

- Facilidade de navegação,
- Interface de usuário previsível
- Qualidade de ajuda



■ **Acessibilidade:**

- Suporte alunos com necessidades especiais

■ **Reusabilidade:**

- Habilidade para incorporar a diferentes cursos ou contextos de aprendizagem sem modificação

■ **Aderência a Padrões:**

- Aderência a padrões e especificações internacionais

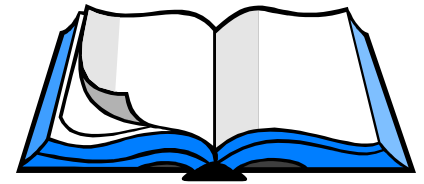
Uma abordagem para de avaliação

- Modelo usado no sistema MERLOT (Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching)
 - Qualidade do conteúdo
 - Usabilidade
 - Potencial como ferramenta de ensino
- <http://www.merlot.org>



Qualidade de conteúdo

- É claro e conciso
- Demonstra um conceito base
- É relevante
- Apresenta informações precisas
- É flexível e reutilizável
- Inclui quantia adequada de material
- Resume bem o conceito
- Muito alta qualidade de conteúdo



Facilidade de uso

- É fácil usar
- Tem instruções bem claras
- É engajador
- Visualmente atraente
- Interativo
- Qualidade de projeto elevada



Efetividade como recurso de ensino

- Identifica objetivos de aprendizagem
- Identifica conhecimentos pré-requisito
- Reforça conceitos progressivamente
- Fundamenta em conceitos prévios
- Demonstra relações entre conceitos
- É muito eficiente (pode-se aprender muito em um pequeno período de tempo)





EDUCAUSE 2001

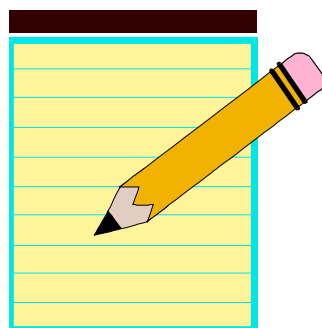
- <http://www.educause.edu>
- Lista de avaliação de objetos e módulos de aprendizagem
- <http://itc.utk.edu/educause2001/checklist.htm>

Título de Objeto / Modulo de aprendizagem:

- Descrição breve:
- Location/URL:
- Objetivo de aprendizagem:
- Público alvo

Critério para avaliação EDUCAUSE 2001

■ Escala



- 5 - Concordo plenamente**
- 4 - Concordo**
- 3 - Não concordo nem discordo**
- 2 - Discordo**
- 1 - Discordo completamente**
- Sem resposta**

